

## Haldor Lønningdal

Haldor Lønningdal, grunnleggeren av IKT Forlaget AS, har en betydelig erfaring innen teknologibransjen og har vært aktiv i utviklingen av pedagogiske ressurser innen informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT) for lærere og elever og IKT Didaktikk.

IKT Forlaget ble etablert i 2008 og har delt materiale for fri bruk, som en del av delingskulturen på nettet, som reflekterer engasjementet for utdanning og teknologisk kompetanse.

Etter å ha gått av med pensjon for ca. fem år siden, ble interessen vekket på nytt rundt ChatGPT vinteren 22/23. Haldor har konkludert med at kunstig intelligens (KI) representerer et paradigmeskifte som kan gi grunnlag for nye arbeidsmåter og strategier for individuell læring og samarbeid. Han peker spesielt på potensialet for KI i å støtte middels og svake lesere, inkludert elever med innvandrerbakgrunn.

Nettstedet [iktforlaget.no](http://iktforlaget.no) er relansert, og Haldor introduserer begrepet "Omvendt Lesing" (Flipped Reading), der tilgang på KI / Kunstig Intelligens gir helt nye og bedre arbeidsmåter. Dette innebærer å formulere spørsmål som KI deretter gir svar med referanser for kvalitetssikring. Tekstmengden tilpasses ulike leseferdighetsnivåer, og svarene kan også tilpasses elevens morsmål. Haldor søker nå samarbeidspartnere for å utvikle en strategi for gradvis implementering av denne tilnærmingen i skolehverdagen.

Han stiller viktige spørsmål om nødvendige endringer i undervisningen, krav fra myndigheter, skoleeiere og lærere. Han reflekterer også over utfordringene knyttet til tradisjonelle kulturelle normer og kjønnsforskjeller i skolesammenhenger.

Haldor avslutter med en oppfordring om å ta tak i nødvendige endringer i undervisningen for å bedre støtte *alle elever*, og bekjempe menneskerettighetsbrudd knyttet til resultatene i dagens undervisningsmodell som ikke tilfredsstillende kravene til like muligheter for alle i grunnutdanningen.

Haldor Lønningdal er åpen for samarbeid i visjonen om å skape endring for en mer inkluderende og likeverdig skolehverdag og mulighet for læring for alle.